



**Situatie- en profielschets voor de werving en selectie van een
Leerkracht voor CBS De Wegwijzer te Heukelum, voor wtf 0,2-0,6
met ingang van 1 augustus 2024.**

1 Wie zoeken wij?

Ben jij een leerkracht met passie voor onderwijs? Wil jij met ons bouwen aan een kennisrijke school waar kennis het fundament is voor vaardigheden? Dan zoeken we jou! het betreft een vacature van 2 dagen in groep 6 wegens zwangerschapsverlof en een reguliere vacature van 1 dag in groep 4-5.

Wij zijn op zoek naar een leerkracht die:

- Samen met ons wil werken aan "gewoon goed onderwijs".
- In staat is doelgericht en doordacht les te geven.
- Hoge verwachtingen van kinderen heeft.
- Een bijdrage wil leveren aan de professionalisering van het team.
- Een teamplayer is.
- Thematisch zaakvakonderwijs mede vorm kan geven in de middenbouw.
- Onze kleinschalige school een nieuwe impuls kan geven.

Wat heb je:

- Een afgeronde PABO-opleiding of bijna klaar.
- Kennis van en nieuwsgierig zijn naar de nieuwste ontwikkelingen.
- Empatisch vermogen (een fijne collega en een fijne leerkracht voor kinderen en ouders).

Wij bieden onze nieuwe collega:

- Een kleinschalige school, met klassen van ongeveer 16 leerlingen.
- Een fijne werkplek in de middenbouw.
- Een warm en enthousiast team.
- Een team wat samen de ambities uit het schoolplan wil waarmaken.
- betrokken ouders, samen zijn we de Wegwijzer!!
- een tijdelijke aanstelling van wtf 0,2-0,6, met uitzicht op vast.

Wil jij met ons meebouwen en daardoor het verschil maken voor kinderen? Je bent van harte welkom!

2 Wie zijn wij?

Kinderen uit Heukelum en omgeving volgen *gewoon goed* onderwijs op CBS De Wegwijzer: heel veel leren en je talenten ontwikkelen in een fijne, rustige sfeer, met regelmaat en rituelen. *Gewoon goed* les krijgen van een gedreven team, met goede resultaten. De komende jaren gaan wij ons kennisrijk onderwijs een kwaliteitsimpuls geven. Wij leggen de verbinding tussen basisvaardigheden, kennis en vaardigheden in het thematisch zaakvakonderwijs. De Wegwijzer is als een minimaatschappij. Vanuit onze christelijke identiteit leren we hoe we goed met elkaar en de wereld omgaan. Vanuit onze zorg voor anderen (dichtbij en ver weg) leren de leerlingen als vanzelf over burgerschap: wat zij kunnen bijdragen aan de wereld waarin ze wonen.

3 Wat is onze uitdaging?

Wat is onze uitdaging

Een kleinschalige school biedt veel kansen om samen heel goed onderwijs te geven. We hebben geen werkgroepen of bouwvergaderingen maar werken met elkaar samen. We blijven ons onderwijs voortdurend ontwikkelen en baseren ons hierbij op theoretische kennis, praktijkkennis en -ervaring. We werken 'evidence-informed'. Zo werken we de komende jaren o.a. aan een doelgericht beredeneerd aanbod waarbij we uitgaan van hoge verwachtingen van kinderen. We gaan ons

oriënteren op thematisch zaakvakonderwijs waarin zaakvakken, taal/lezen en burgerschap een plek krijgen. Daarnaast gaan we cultuur en expressie verankeren in ons groepsdoorbroken Wegwijzer-atelier.

4 LOGOS

LOGOS biedt sterk, eigentijds christelijk onderwijs met 16 scholen en 350 personeelsleden die samen zorgdragen voor ongeveer 2500 leerlingen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. De scholen zijn gelegen in de gemeenten Gorinchem, Vijfheerenlanden en West Betuwe.

LOGOS staat voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. De christelijke waarden en inspiratie uit de Bijbel zijn onze basis en drijfveer. Onze missie is om leerlingen samen voor te bereiden op een zelfstandig en verantwoordelijk leven. Vanuit deze houding dragen we bij aan een samenleving waarin mensen omzien naar elkaar en de wereld.

Als LOGOS hebben we de overtuiging dat elk kind het recht heeft om zich breed en optimaal te ontwikkelen. Het onderwijs op de LOGOS-scholen draagt in samenwerking met opvoeders en omgeving bij aan een sterke basis voor het leren en leven van kinderen, als burgers in deze samenleving. Ons werk met en voor de kinderen beïnvloedt de wereld van vandaag én morgen. Onze christelijke identiteit is onze bestaansgrond en inspiratiebron voor de keuzes die we maken. Van daaruit profileren we ons in de regio als aanbieder van christelijk onderwijs voor elk kind.

De LOGOS-kernwaarden vertrouwen, verbinden en ontwikkelen zijn een helder baken voor het professioneel handelen met geloof, hoop en liefde als moreel kompas.

De kernvakken rekenen, taal en lezen bieden LOGOS-scholen zoveel mogelijk aan op Chromebooks. De moderne onderwijsmethoden sluiten daar naadloos op aan. Veel scholen gebruiken de computer ook voor zaakvakken, zoals geschiedenis en aardrijkskunde. Het verrijkt het onderwijs en ondersteunt differentiatie op niveau. Kinderen krijgen op LOGOS-scholen mee wat ze in deze 21ste-eeuwse samenleving nodig hebben: naast veel kennis, sociale vorming en gemeenschapszin ontwikkelen de kinderen hun 21ste-eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, communiceren, creativiteit, planning, reflectie, oplossingsgericht en kritisch denken, ICT en Engels.

Samen leren inhoud geven Binnen LOGOS is er de goede gewoonte van leren van elkaar en co-creëren in teams, clusters van teams, intervisie en werkgroepen en in LOGOS-brede leergemeenschappen. Rond een thema of vraag ontstaan waardevolle dwarsverbanden. Daarbij hoort nieuwsgierig en durven experimenteren met behulp van eigen en externe good practices en verworven wetenschappelijke of maatschappelijke inzichten. Dit is de ontwikkelingsgerichte samenwerking van LOGOS: 'Samen Leren Inhoud Geven' (SLIG).

5 Praktische informatie en procedure

Heb je belangstelling of vragen over deze functie? Neem dan contact op met Jantina Rekker (directeur) via 0643140246

Een sollicitatiebrief met CV kun je uiterlijk tot 27 mei 2024 sturen naar jantina.rekker@stichting-logos.nl