SAMEN VERBINDING MAKEN

SPRING | ARCHITECTUUR VOOR MENSEN

SPRING, ARCHITECTUUR VOOR MENSEN

Onze missie





SPRING

BETEKENISVOLLE ARCHITECTUUR

We willen gebouwen maken die een impuls geven aan de maatschappij



SPRING

SAMEN





SPRING

112 JAAR ERVARING

De beleving van kleinscholigheid: het beste gebouw specifiek voor die plek!
















SPRING

ONTWERPEN VOOR DE ALLERKLEINSTEN

Rode draad: Architectuur voor mensen

RUST - RUIS - RUMOER

- Voor elk kind een plek die hem/haar past
- Aansluiten op belevingswereld kinderen

VAN PLEK NAAR PLEK

- Compact
- Toekomstgericht

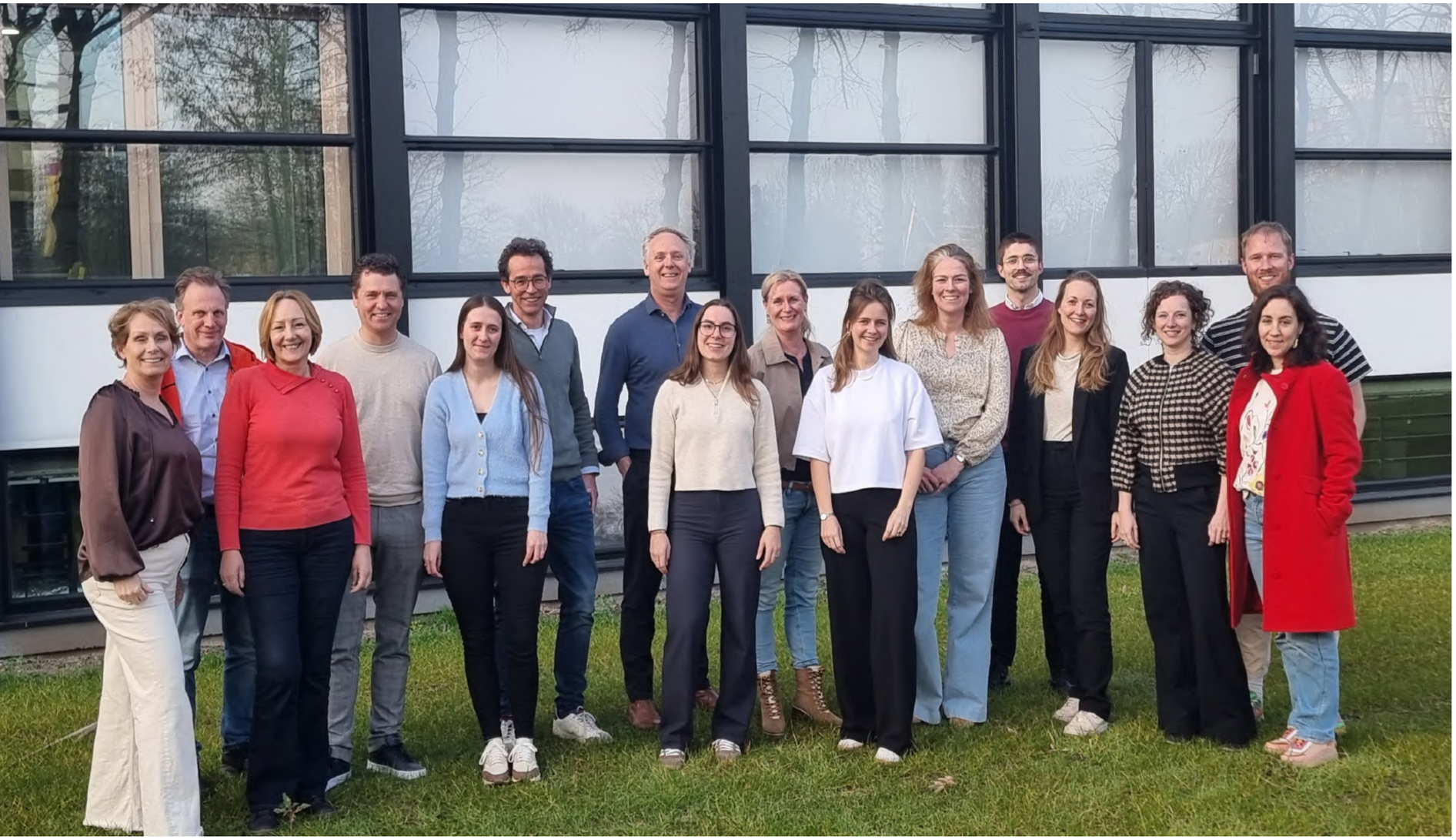
WELBEVINDEN

- Licht
- Lucht
- Groen



SPRING

TEAM SPRING





Nathalie Rabouille

Projectarchitect
Directeur



Bart-Jan van Wijk

Architect



Lucia Gimenez

Interieurarchitect



Bart Advokaat

Installaties +
bouwfysica



Stan Janssen

Constructeur



Jan-willem sanders

Kostendeskundige



Dicky van Elleswijk

BIM Modelleur

SPRING

TWEE SCHOLEN ONDER EEN DAK

Samenvoegen van twee organisatie in één schoolgebouw, basisonderwijs + speciaal basisonderwijs

Beatrix De Burcht
Chr. Speciale school voor Basisonderwijs

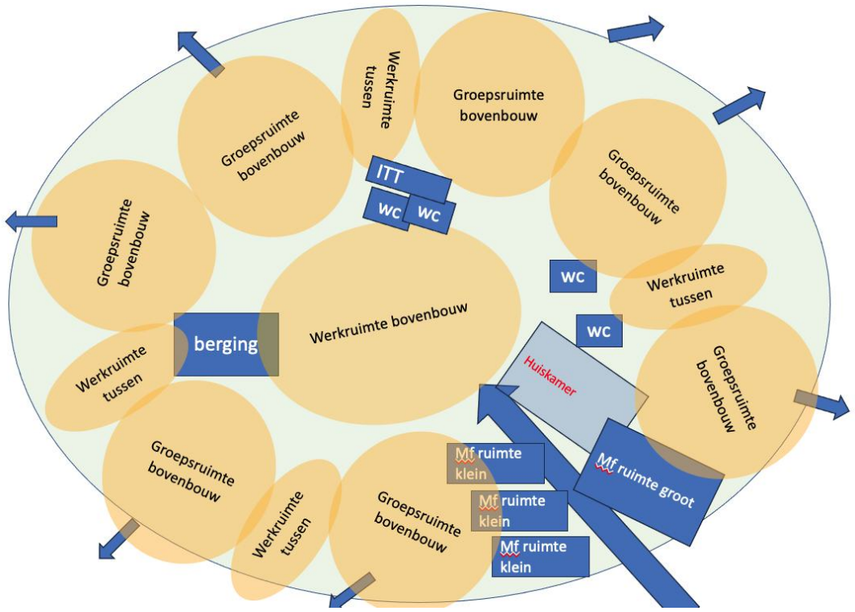
de Regenboog
Christelijke basisschool

SPRING

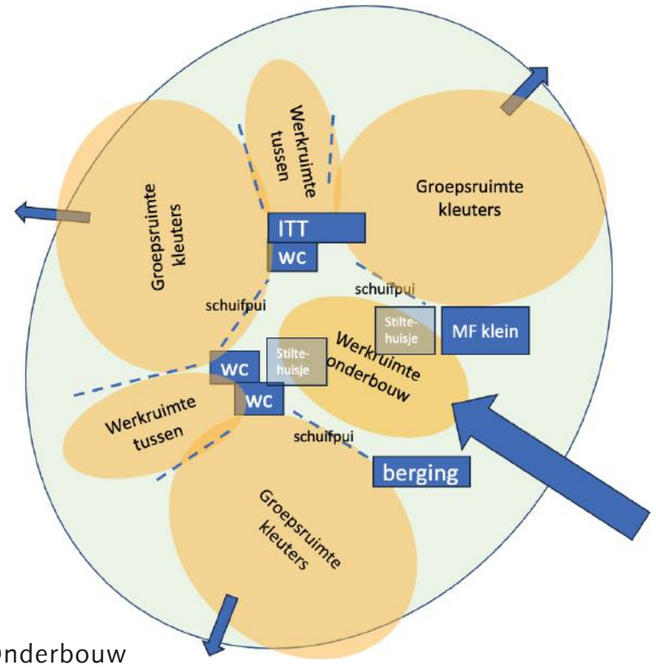
TENDERFASE GEWONNEN ZONDER ONTWERP

SPRING

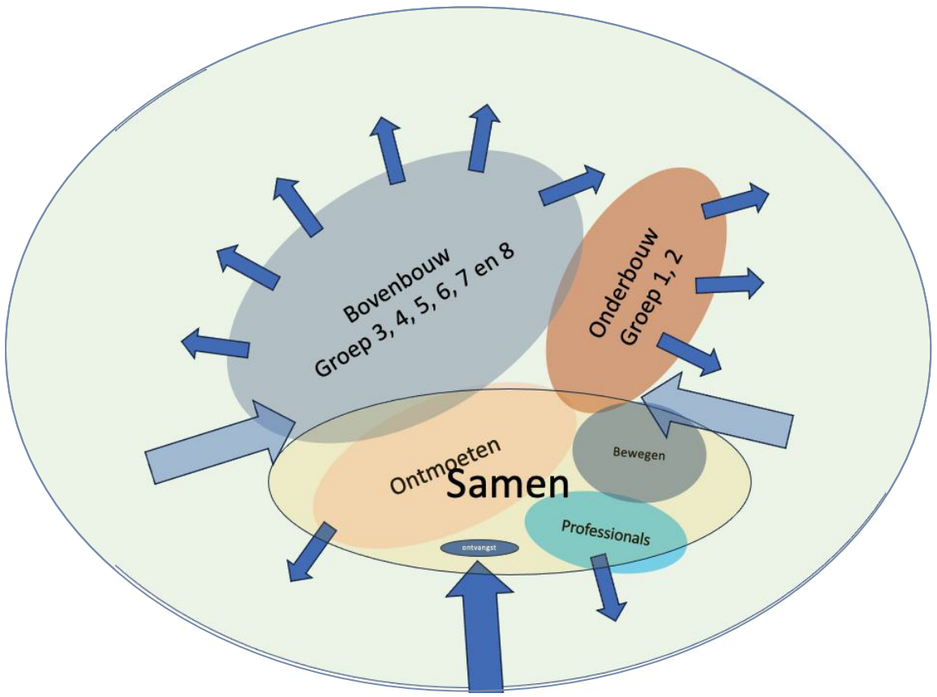
ONTVANGEN DOCUMENTEN BIJ GUNNING



Bovenbouw



Onderbouw



PVE buiten

Ruimtelijke kader

nul25 ruimte voor toekomst

Opdrachtgever	LOGOS
Project	Brede School Retranchement
Datum	14 november 2025

	aantal leerlingen/ kinderen	m2/#	vaste voet	toeslag obv achterstandscore	m2 bvo	leerlingen/ kinderen per groep	aantal groepen	opmerking
Beatrix de Burcht (00UY00)								
	95	7,35	250		948	14	7	
speellokaal incl berging					111			
De Regenboog (23CC00)								
	70	5,03		0	352	23	3	
TOTAAL m2 bvo					**1.411**			
Meer ruimte voor inclusief onderwijs				**5%**	**71**			
TOTAAL					**1.482**			

Programma Buitenruimte

nul25 ruimte voor toekomst

Opdrachtgever	LOGOS
Project	Brede School Retranchement
Datum	14 november 2025

		aantal	m2/#	wens	minimum m2	wens m2	opmerking
	BSO Busstalling				-	-	in openbare gebied
	berging buitenspelmateriaal < 6 jaar	1	10	15	10	15	
	berging buitenspelmateriaal > 6 jaar	1	12		12	15	
	speelplein kleuters	1	400		400	400	
	zandbak en speeltoestel op onderbouwplein	1	40		40	40	
	verhard terrein midden- en bovenbouw	1	600		600	600	
	groene speel- en beweegruimte	1	300		400	600	
	Kiss & Ride voor (bak-)fietsen (in openbare gebied)				-	-	in openbare gebied
	Kiss & Ride ouders (ca. 30 (20 Regenboogschool), 10 Beatrix De Burcht) in openbare gebied)						in openbare gebied
	parkeren personeel (1,5 per groep)	14	20		280	280	
	15-20 auto's, taxi's en busjes (in openbare gebied)				-	-	in openbare gebied
	wachtende ouders met hun fietsen (niet op de openbare stoep)	1	40		40	40	
	fietsen leerlingen (inschatting)	90	1,5		135	135	
	fietsen bezoekers	10	1,5		15	15	
	fietsen personeel (afsluitbaar en overdekt)	30	1,5		45	45	
	leveranciers/MIVA parkeerplaats, ambulance in de buurt van de hoofdentree	1	30		-	-	in openbare gebied
	afvalberging (nabij ingang en nabij straat)	1	30		30	30	
	paden en randen (vanwege afstand tot woningen*)	1	500		500	600	
TOTAAL m2 BUITENRUIMTE ONBEBOUWD					**2.507**	**2.815**	
FOOTPRINT VAN DE BEBOUWING (100% op de BG)					1.482	1.482	
FOOTPRINT VAN DE BEBOUWING (65% op de BG)					963	963	
TOTAAL TERREINOPP. BENODIGD VOOR EENLAAGS GEBOUW EN BUITENRUIMTE					3.989	4.297	
TOTAAL TERREINOPP. BENODIGD VOOR TWEELAAGS GEBOUW EN BUITENRUIMTE					3.470	3.778	
Totaal terreinoppervlakte beschikbaar					4.315		
	Beschikbaar terrein minus benodigd bij eenlaags gebouw				326	18	
	Beschikbaar terrein minus benodigd bij tweelaags gebouw				845	537	

*) richtlijn: speelplaats > 20 m uit de gevel van de woning. De school > 30 m uit de erfscheiding van de woning.

PVE binnen

gegane grond	directe verbinding met buiten	Gebied	Ruimtesoort	aantal	m2	totaal	m2 benodigd	BG
Samen		**Ontvangst**					**5**	
*	ja		tochtsluit/entree/ontvangst	1	5	5		5
		Ontmoeten					**233**	233
*			ruimte concierge/administratie	1	10	10		10
*			repro	1	4	4		4
*			koffiehoek, leestafel, flexwerkplekken	1	25	25		25
*	ja		tribunetrap	1	115	115		115
*			boeken en lezen	1	12	12		12
*			berging voor stoelen en podium	1	8	8		8
			berging creatie/drama/muziek	1	8	8		8
*			keuken met grote tafel	1	36	36		36
*			integraal toegankelijk toilet	1	5	5		5
*			toiletten	2	3	6		6
*			werkkast	2	2	4		2
		Bewegen					**78**	78
*			speellokaal	1	70	70		70
*			berging bij speellokaal	1	6	6		6
*			berging voor judomatten	1	2	2		2
		Professionals					**78**	78
*			toiletten personeel	2	3	6		6
*			garderobe/kluisjes personeel	1	6	0		0
*	ja		teamkamer	1	36	36		36
*			kantoorruimte	2	10	20		20
*			spreekkamer	2	8	16		16
OB		**onderbouw**					**275**	275
*	ja	groep 1-2	groepsruimte kleuters	3	60	180		180
*			werkruimte tussen groepsruimte	2	20	40		40
*			Stilte huisje/terugtrek plek	2	2	0		0
*			werkruimte onderbouw	1	20	20		20
*			multifunctionele ruimte klein (IB/RT/1 op 1/zelfwerkzaamheid)	1	8	8		8
*			integraal toegankelijk toilet leerling + verschoonmogelijkheid	1	10	10		10
*			toiletten	3	3	9		9
*			berging	1	8	8		8
*			garderobe	3	3,5	0		0
BB		**bovenbouw**					**518**	518
	ja	groep 3-8	groepsruimte	7	40	280		
			werkruimte tussen groepsruimte	4	20	80		
			huiskamer	1	20	20		
			werkruimte bovenbouw	1	60	60		
			multifunctionele ruimte klein (IB/RT/1 op 1/zelfwerkzaamheid)	3	8	24		
			multifunctionele ruimte groot 8 personen)	1	20	20		
			integraal toegankelijk toilet leerling + verschoonmogelijkheid	1	10	10		
			toiletten	4	3	12		
			berging(en)	1	12	12		
			garderobe	6	3,5	0		
		TOTAAL NETTO					**1187**	667
		Tarra: verkeersruimte, constructie en technische ruimten (25%)					**297**	167
		TOTAAL BRUTO BENODIGD					**1484**	835
		Normatief beschikbaar					**1482**	
						verschil	-2	

LOG-02-TAB-251114 Ruimteprogramma 2.0

SPRING

STAP 1: VERIFICATIE VAN HET PVE

meeloopdag





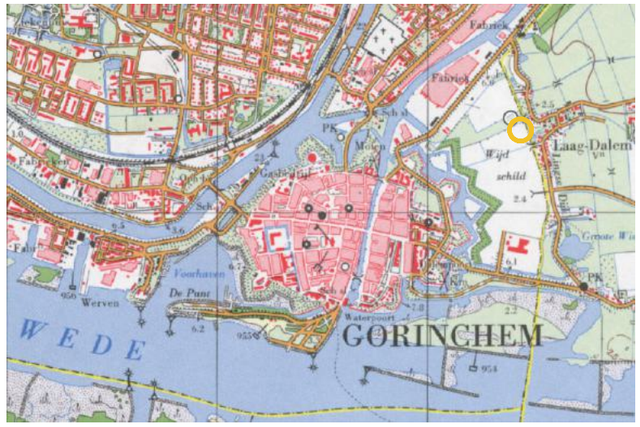




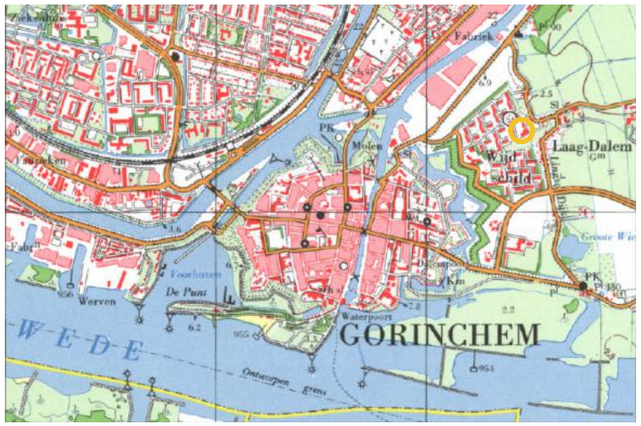
SPRING

STAP 2: ANALYSE BESTAANDE SITUATIE

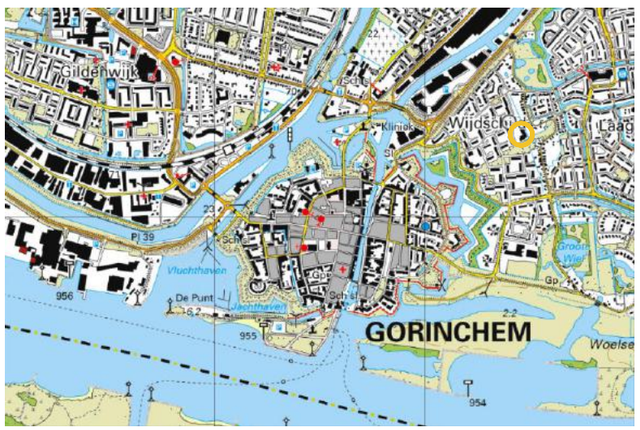
Analyse bestaand (topotijdreist, bouwhoogte, programma)



1969



1981

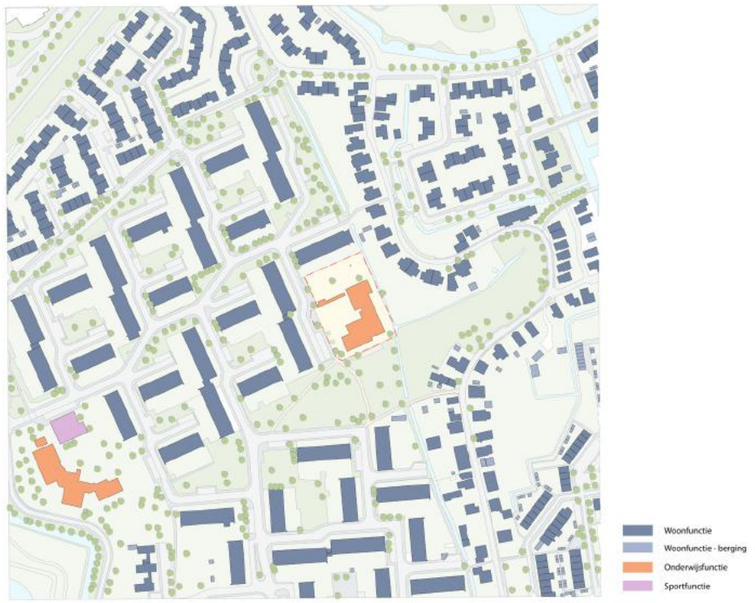


2026









STAP 3: OPHALEN VAN INPUT

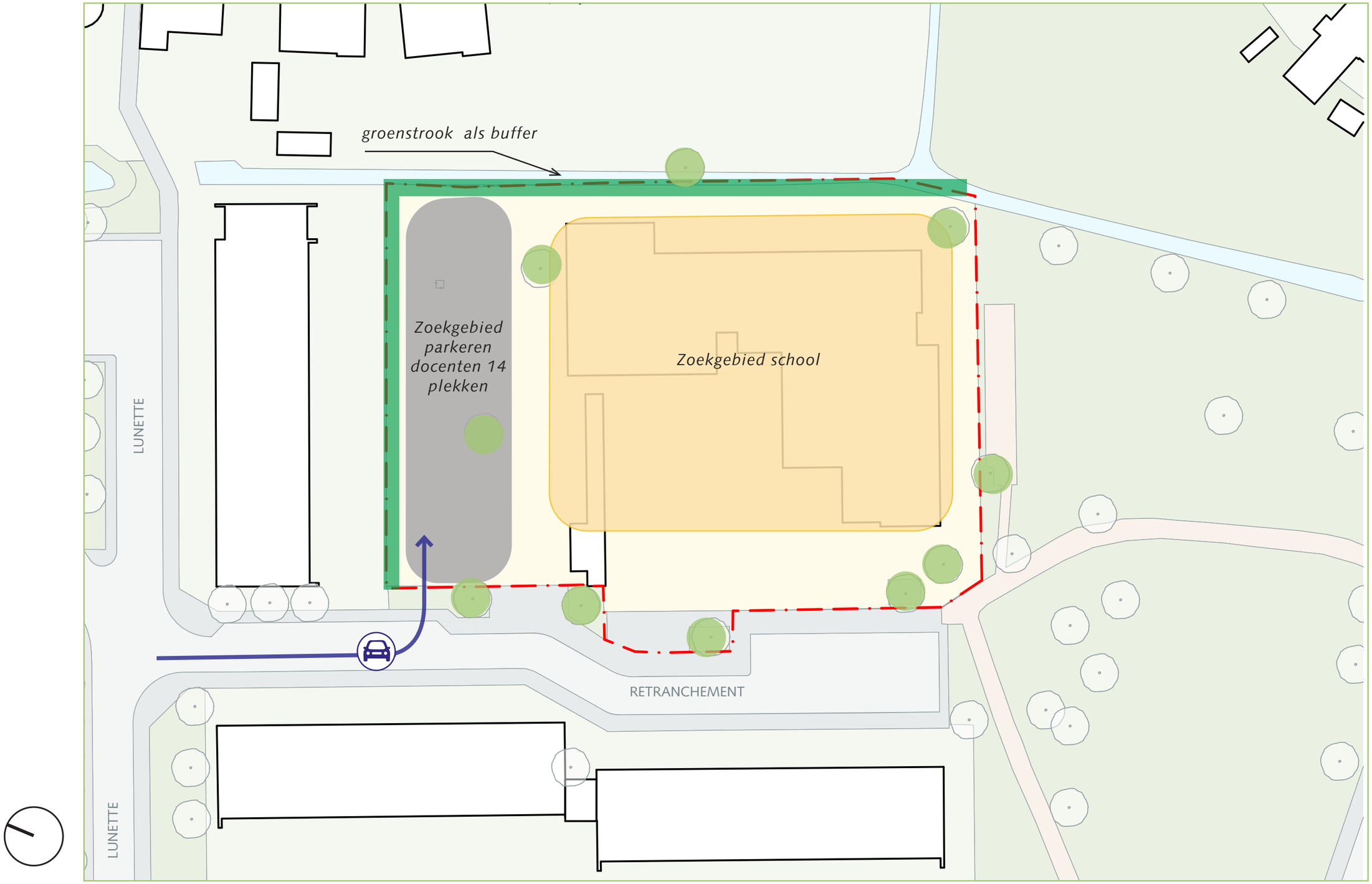
VERKEER

STEDENBOUW

COMMISSIE RUIMTELIJKE KWALITEIT

SPRING

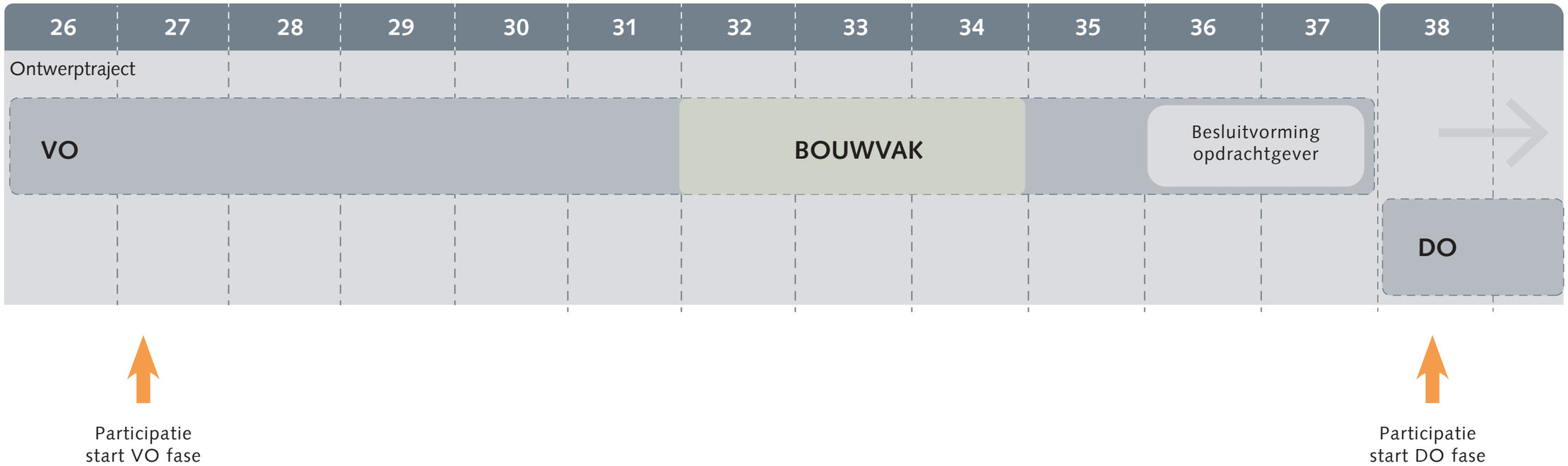
STAP 4: RESULTAAT TOT NU TOE



SPRING

STAP 5: AANVANG VO-FASE

planning



SPRING

PARTICIPATIE

IDEEËN EN SUGGESTIES?

SPRING